



Oferta de cursuri opționale clasa a VIII-a ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Limba ROMÂNĂ 1. LIMBA ROMÂNĂ ÎN OPERE LITERARE

prof. Ceunaș Gigliola

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a VIII-a A

Acest curs opțional vine atât în sprijinul profesorului, cât mai ales al elevului, prin teste structurate după modelul propus de S.N.E.E. Urmându-se, într-o primă fază rezolvarea testelor împreună cu profesorul și apoi individual, urmând ca acestea să fie evaluate și discutate, se va realiza în fapt, nu doar o recapitulare sistematizată a materiei, ci și un exercițiu foarte util al elevilor, în vederea oricărui tip de examen de sfârșit de ciclu gimnazial.

MATEMATICĂ 1. COMPLEMENTE DE MATEMATICĂ

prof. Manoliu Cristina

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a VIII-a B

Cursul de „Complemente de matematică” își propune să deschidă cât mai multor elevi dorința de cunoaștere dincolo de limitele manualului, îndrumându-i spre studiu individual suplimentar, încurajându-i să abordeze probleme din ce în ce mai dificile.

Se vor recapitula eficient cunoștințele în sensul aducerii unor elemente noi, realizării unor legături naturale între diverse capitole, repetarea va fi rațională, bazată pe înțelegere și gândire.

Se va adapta învățarea matematicii la nevoile și posibilitățile intelectuale ale fiecărui elev, alegând conținuturi esențiale, tehnici și strategii de învățare eficiente. Se va urmări formarea capacităților de rezolvare a problemelor de orice tip.

MATEMATICĂ 2. COMPLEMENTE DE MATEMATICĂ

prof. Savu Eleonora

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a VIII-a A

Temele propuse în acest curs opțional reprezintă o extindere firească a unor conținuturi din programa analitică obligatorie la algebră, iar parcurgerea acestora înlesnește abordarea unor probleme mai dificile în anii următori de studiu. Câteva dintre subiectele propuse au fost tratate și în anii precedenți (evident, cu o problematică corespunzătoare), asigurându-se astfel continuitatea și coerența procesului de învățare.

Am avut în vedere faptul că matematica nu este un produs finit, ci un proces intelectual viu, care are la bază cunoștințe temeinice și inițiativă personală.

FIZICĂ 1. ASTRONOMIE OBSERVAȚIONALĂ

prof. Harasemciuc Nicu

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a VIII-a A

Opționalul își propune să satisfacă setea de cunoaștere pe care o manifestă elevii în legătură cu Universul, cum s-au format stelele și planetele, cum a început Universul și cum va evolua el, călătorii în cosmos, cum arată cerul, ce este un observator astronomic, etc.

De asemenea, va dezvolta la elevi o bună percepție a lumii în care trăiesc prin folosirea unor metode specifice fizicii și astronomiei: observarea, investigarea, explorarea, problematizarea, experimentul.

Pentru susținerea acestui proiect, școala dispune de 20 telescoape, iar laboratorul de fizică are în dotare laptop și videoproiector pentru activitățile propuse.

INFORMATICĂ 1. PRELUCRARE IMAGINI – REALIZARE PAGINI WEB

prof. Cătărașu Mihaela

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a VIII-a B

Progresele realizate de informatică în numeroase domenii ale vieții economice și sociale impun adaptarea rapidă a școlii, în scopul pregătirii la un nivel cât mai bun a elevilor săi. De asemenea, cerința de a realiza cât mai multe aplicații interdisciplinare în cadrul orelor de informatică este dificil de realizat dacă se consideră doar programa școlară actuală. Acest opțional își propune să deschidă un nou orizont elevilor, legat de posibilitatea de utilizare a calculatoarelor în diferite alte domenii. Cursul răspunde solicitărilor elevilor și necesității modernizării materiei de liceu, pentru a fi pe cât posibil sincronizată cu evoluțiile rapide din lumea științei calculatoarelor.

Prin intermediul acestui curs, elevii vor face cunostință cu programul de prelucrare imagini Adobe Photoshop (pentru tratarea imaginilor ce vor fi inserate în pagină sau utilizate ca fundal), cu programul de editare elemente web Xara Web Style (pentru realizarea de butoane, titluri, bare și meniuri de o înaltă calitate grafică), realizând astfel, prin intermediul editorului Dreamweaver pagini statice sau animate.

Vor învăța să lucreze pe frame-uri (pagini distincte vizibile simultan pe ecran în zone bine stabilite) și să insereze zone de text, butoane radio și checkbox-uri pentru realizarea paginilor interactive (tip test grila) lucrând cu editorul Dreamweaver.

În final vor realiza un proiect pe grupe pe o temă aleasă din materia celorlalte obiecte, dezvoltându-și astfel, nu numai abilitățile și deprinderile specifice lucrului cu aceste programe, dar și capacitățile de comunicare, sinteză și analiză a unei probleme.

Introducerea acestui opțional se poate argumenta prin aceea că:

- sub aspect formativ, modelează aptitudinile elevilor, le stimulează creativitatea, le dezvoltă deprinderi de muncă independentă, îi învață să-și controleze argumentarea, să accepte schimbul flexibil de idei;
- în planul conduitei psiho-sociale, contribuie la dezvoltarea spiritului de echipă, a schimbului de idei, a participării comune la găsirea unor strategii euristice de rezolvare a problemelor propuse.

ȘTIINȚE SOCIALE 1. SUCCES PROFESIONAL

prof. Opincariu Florina

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a VIII-a A, B

Acest curs ajută elevii în ceea ce privește autocunoașterea și autoevaluarea personalității în vederea orientării socio-profesionale, instruirea în metode și tehnici de căutare a unui loc de muncă, marketing personal, furnizarea de informații privind piața muncii.

Sprijină elevii să-și elaboreze un proiect personal ce implică dezvoltarea resurselor personale, să înțeleagă necesitatea informațiilor și abilităților în obținerea succesului, să se adapteze la cerințele pieței muncii, învățarea procesului de luarea deciziei în alegerea și dezvoltarea carierei.

Activitățile cursului au un caracter interactiv utilizându-se jocurile de rol, simulările, studiu de caz, dezbaterile.

BIOLOGIE 1. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

prof. Bran Simona

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a VIII-a A, B

Școala, prin autoritatea morală pe care o are, poate aduce o contribuție substanțială în transmiterea cunoștințelor de educație pentru sănătatea elevilor, și are abilitatea și capacitatea de a cuprinde și de a se adresa, în timp, unui procent ridicat de populație. Obiectivele urmărite în cadrul Programului Național „Educația pentru sănătate în școala românească” vizează:

1. promovarea sănătății și a stării de bine a elevului, respectiv:
 - funcționarea optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, mintal, emoțional, social și spiritual;
 - formarea unui stil de viață sănătos.
2. dezvoltarea personală a elevului, respectiv:
 - autocunoașterea și construirea unei imagini pozitive despre sine;
 - comunicare și relaționare interpersonală;
 - controlul stresului;
 - dezvoltarea carierei personale.
3. prevenire, respectiv:
 - prevenirea accidentelor și a comportamentelor cu risc pentru sănătate;
 - prevenirea atitudinii negative față de sine și viață;
 - prevenirea conflictelor interpersonale, a dezadaptării sociale și a situațiilor de criză.